**Информация МБОУ СОШ № 14 г. Азова о существующей практике развития инклюзивного образования.**

**1.Описание контингента детей с особыми образовательными потребностями.**

В школе, в рамках инклюзивного образования, обучается 1 ученица, имеющая кохлеарный имплант. Прибыла из Азовского интерната для слабослышащих детей.

**2.Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации (анализ паспорта доступности).**

В реализации Федеральной программы «Доступная среда» в школе проведены работы по созданию пандуса (основного при входе и эвакуационного), санитарно-гигиенической комнаты, заменены на 2 входах ступеньки и двери – 9 дверей.

Для детей с нарушением слуха условия доступны.

**3.Описание специального оборудования:**

- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей

АПК в себя включает:

Портативный компьютер «Lenovo»

Манипулятор Defender

Программное обеспечение Microsoft Windows

Мультимедиа-наушники Sven

- Акустическая система свободного звукового поля Famsjjn.

Аппаратура для слабослышащего ученика Inciusive (2 комплекта) в себя включает:

- Передатчик

- Приемник

**4.Описание дидактических материалов** – не получали

**5.Описание научно-методического обеспечения инклюзивной образовательной деятельности –** не имеется

**6.Описание сетевых форм взаимодействия.**

- Совместный план работы с ГКОУ РО Азовской школой № 7 по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья

**7.Описание кадрового обеспечения**

Обучение осуществляют учитель начальной школы Абрамова С.С., учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель музыки, педагоги дополнительного образования, не имеющие специальной подготовки.

Учитель начальной школы прошла инструктаж по работе со специальным оборудованием.

В школе психолог, социальный педагог.

Требуется специальное обучение для педагогов, работающих с детьми с нарушением слуха.

**8.Описание программно-методического обеспечения.**

- Предустановленное программное обеспечение Microsoft Windows (активированное, не требующее подключение к интернету для работы или использования полного функционала.):

Поддержка Bluetooth, Присоединение к домашней группе, безопасный браузер, защищающий от вирусов и угроз связанных с работой в интернет. Просмотр доступных сетей, поддержка DirectX

- Встроенный проигрыватель имеет поддержку многих распространенных аудио- и видеоформатов, в том числе 3GP, AAC, AVCHD, MPEG-4, WMV и WMA. Расширенное управление электропитанием. ОС использует весь объем ОЗУ установленной в портативном компьютере.

- Предустановленное офисное программное обеспечение Open Office включающее в себя: текстовый редактор, табличный редактор, ПО для создания презентаций, ПО для работы с базами данных.

- Программное обеспечение антивирусной защиты Comodo операционной системы. Срок обновления баз антивирусного ПО 24 месяцев.

- Предустановленное программное обеспечение видеоконференцсвязи (ВКС) ooVoo позволяющее организовать ВКС для 10 участников. Поддерживатся скорость передачи кадров 30fps. ПО ВКС поддерживает платформы: Windows, Mac, Android, iPhone.

- Программа для обучения шахмат «Динозавтры учат шахматам» для детей 6,5-10 лет (курс для начальной школы). Выполнена в виде обучающей игры,

- Программно-аппаратный комплекс для коррекции речи Дельфа

ПАК представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Тренажер позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решает разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико¬грамматической стороны речи, несет игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублирует необходимый тип упражнений и речевой материал, использует различный стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работает на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика, одновременно с логопедической работой осуществляет коррекцию восприятия, внимания, памяти.

В комплект ПАК входит 63 словаря, учитель имеет возможность создавать собственные словари, архивировать их и восстанавливать в случае поломки компьютера.

Раздел "Звук". Служит для коррекция речевого дыхания, темпа, ритма речи, голоса, звукопроизношения; устранение призвуков

Раздел "Буква". Имеется возможность составления буквы из нескольких частей, нахождение буквы в ряду, постановка букв в слово.

Раздел "Слог", служить для нахождение слога, постановка слога в слово, восстановление порядка слогов в слове,

Раздел "Слово", для глобального восприятия слова, формирование словесной догадки, классификация слов по разным морфологическим и тематическим признакам.

Раздел "Предложение". Коррекция -лексико-грамматической стороны речи.

Комплекс включает в себя блок обработки сигнала, микрофон, основную программу и программы работы со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой по проведению индивидуальных и групповых занятий.

Тренажер для развития мышления, памяти и внимательности для детей с ограниченным слухом «Умный малыш».

9.Описание психолого-педагогического сопровождения.

В школе создана служба, которая осуществляет сопровождение детей с особым образовательными потребностями. Служба ведёт ребёнка на протяжении всего периода обучения. В службу входят педагог-психолог, логопед, социальный педагог. Необходим дефектолог.

Комплексное изучение ребёнка, выбор форм содержания осуществляется на ШПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- диагностику когнитивно-познавательной деятельности;

- создание благоприятных социально-педагогических условий;

- конкретную психолого-педагогическую помощь.

Основными направлениями в работе являются:

- диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности;

- аналитическая работа;

- организационная работа;

- консультативная работа с педагогами, с учащимися, с родителями;

- профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем личностного взаимодействия);

- коррекционно-развивающая работа.

Психолого – педагогическое сопровождение - оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу, родителям в преодолении препятствий или трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение имеет несколько аспектов:

- комплексное сопровождение детей с нарушением слуха в общеобразовательной школе;

- организованное взаимодействие в общеобразовательной школе детей с нормальным слухом и детей, имеющих нарушение слуха;

- сопровождение учителей массовой школы;

- сопровождение в процессе обучения детей с нарушением слуха в массовой школе по общеобразовательным дисциплинам;

- сопровождение детей с нарушением слуха по специфическим дисциплинам (развитие речевого слуха, формирование произношения);

- организованное сопровождение семьи.

При организации сопровождения определены индивидуальный образовательный маршрут и создана программа по развитию речевого слуха и формированию произношения. В состав индивидуальной программы входят: состояние слуха, степень его сохранности; состояние произношения; уровень развития речи; прогнозирование продвижения ребенка в усвоении материала; уровень обучаемости.

При составлении индивидуальной программы мы опираемся на индивидуальные возможности ребенка, на связь с общеобразовательными предметами и усвоенным материалом в массовой школе. Программа носит развивающий характер и направлена на облегчение овладением материала по общеобразовательным предметам, усвоенного в классе, и материала опережающего характера.

Директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова Г.И.Фоменко