

Обсужден и рекомендован к утверждению:
педагогическим советом
протокол №1 от 27.08.2020 г.



Директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова
Г. И. Фоменко
приказ №195 от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 г. Азова**

на 2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 г. Азова
на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план школы, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (ФГОС НОО) (в 1-4 классах) и основного общего образования (ФГОС ООО) (в 5-9 классах), среднего общего образования (ФГОС СОО) (в 10 классе), а также в 11 классе, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на уровне среднего общего образования (в рамках пилотной площадки).

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

В 2020 – 2021 учебном году школа организует образовательный процесс по Учебному плану, разработанному на основе следующих нормативно - правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- Приложение к письму Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2018 №24/4.1 – 3996 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год.

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»

- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования от 20.06.2017 г. № ТС - 194108

- Приказ МБОУ СОШ № 14 г. Азова от 02.09.2020 г. № 238 «Об утверждении перечня учебной литературы МБОУ СОШ № 14 г. Азова на 2020-2021 учебный год».

- Устав МБОУ СОШ № 14 г. Азова.

Конструирование Учебного плана школы проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при **5-дневной** учебной неделе в **1-4-х, 5-11-х** классах
В школе **988** учащихся, **36** классов-комплектов.

Школа начального общего образования – 16 классов - комплектов:

1-х классов – 4; 2-х классов – 4; 3-х классов – 4; 4-х классов – 4.

Школа основного общего образования - 18 классов-комплектов:

5-х классов – 4; 6-х классов – 4; 7-х классов – 4; 8-х классов – 3; 9-х классов – 3.

Школа среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1; 11-х классов – 1.

Продолжительность урока в 1-х классах – согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре – декабре 35 минут, в январе - мае по 40 минут, во 2 - 11-х классах – 40 минут.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены:

I смена: класса - комплекта

1а, 1б, 1в, 1г; 2а, 2б, 2в, 2г; 3а, 3б, 4б; 4в; 5а, 5б, 5в; 5г; 6а, 6б, 6в, 6г; 7а, 7б, 7в; 7г; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б, 9в; 10а, 11а.

II смена: классов - комплектов 3в, 3г; 4а, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г; 7а, 7б, 7в; 7г; 8а, 8б, 8в;

Начальное общее образование

Учебный план НОО в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению получения основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- ✓ система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- ✓ познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня. Для обучающихся 1 классов с 08 по 16 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый, с учётом введения третьего часа физической культуры один раз в неделю у обучающихся 1-х классов пять уроков.

Продолжительность урока для 1-4 классов не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционных программах обучения «Школа России» (1-4-е классы).

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в полном объеме.

В целях обеспечения условий для развития языковых компетенций в 3-4 классах учебный предмет **«Русский язык»** дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 классе **«Родной язык»** 1 час, и в 4 классе **«Родной язык»** -0.5 ч, **«Литературное чтение на родном языке»**- 0.5 ч.

Предмет **«Иностранный язык»** реализуется как обязательный в объеме 2-х часов в неделю. При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Модуль ОРКСЭ **«Основы православной культуры»** был выбран родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Программы ориентированы на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяют поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне НОО (см. приложение № 1 и №2).

Промежуточная аттестация в 1-3 классах проводится по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

В сентябре (3 неделя) в 4-х классах проводится стартовый контроль по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения). По окончании учебного года выполняется комплексная годовая контрольная работа. Кроме того, обучающиеся принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

По окончании года (апрель месяц) в 1-х классах проводится комплексная контрольная работа. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2016 года).

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. В МБОУ СОШ № 14 г. Азова внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- инновационную деятельность (на базе школы функционирует областная экспериментальная площадка **«Модель деятельности школы как центра творческого развития личности в рамках интеграции общего и дополнительного образования»**).

Модель внеурочной деятельности 1-4-х классов представляет собой совокупность следующих моделей:

- оптимизационная;
- модель дополнительного образования (внутришкольная).

В центре модели внеурочной деятельности - обучающийся, который добровольно или с участием родителей выбирает тот вид деятельности, который ему интересен, с учётом своих индивидуальных интересов.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Увеличение количества классов, перешедших на обучение по ФГОС второго поколения, даёт возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия). Это расширяет круг общения обучающихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт.

1 класс

Направление	Формы деятельности	1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	Теннис	1	1	1	1
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	Вокальное пение	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	1	1
итого		8	8	8	8

2 класс

Направление	Формы деятельности	2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1
	Теннис	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	Волшебная кисть	1	1	1	1
	Октябрята дружные ребята	1	1	1	1
	«Вокальное пение»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
итого		8	8	8	8

3 класс

Направление	Формы деятельности	3а	3б	3в	3г
Спортивно-оздоровительное	Теннис	1	1	1	1
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика		1	1	1
	«Вокальное пение»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
	Октябрята дружные	1	1	1	1

	ребята				
	Школа выживания		1	1	1
	Сувенир	1	1	1	1
итого		8	8	8	8

4 класс

Направление	Формы деятельности	4а	4б	4в	4г
Спортивно оздоровительное	Теннис	1	1	1	1
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	Волшебная кисть	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
	Октябрята дружные ребята	1	1	1	1
	Юнармия	1	1	1	1
	Кукольный театр	1	1	1	1
итого		8	8	8	8

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности в повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, актовый зал.

Цель начального образования – обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Образование в младшем школьном возрасте происходит в условиях интенсивного физического и социального созревания личности, что создаёт предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной и городской культуры.

Основные педагогические задачи в этой возрастной группе:

- включение ученика в ситуации выбора ценностей, их осмысления, в том числе в получении качественного образования;
- стимулирование нравственно-мотивированных отношений;
- помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков;
- формирование самосознания обучающихся в области самоопределения и саморазвития;
- обучение общению.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

Во 2-4-х классах: по предметам из числа федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования: **русский язык** – диктант, (тестовая работа), **математика** – контрольная работа (тестовая работа), **литературное чтение** – техника чтения.

Основное общее образование

В 2020-2021 учебном году для **5 – 9** классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5 - 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки (см. приложение № 3-4).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика 5-6-х, в 7-9-х классах алгебра, геометрия и информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история. География, Обществознание в 6-9-х);
- естественно-научные предметы (биология, в 7-9-х классах физика, в 8-9-х - химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство в 5-7-х классах);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура, ОБЖ в 8-9 классах);
- технология (технология).

Для 5-6-х классов в обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-х по 3 часа в неделю, в 9-х по 3 часа в неделю; Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Родная литература»** в 7 классах 1 час в неделю.

Предмет **«Родной язык»** в 9-х классах 1 час в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В 7-9-х классах **«Алгебра»** изучается по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** в 6-9-х классах (1 час в неделю), **«География»** (по 2 часа в неделю в 5 -9-х классах).

Изучение естественно – научных предметов обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5 и 6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х – 2 часа в неделю); **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8-х классах и в 9-х классах 3 часа в неделю)

Предмет **«Духовные ценности России»** изучается по 1 часу в 5, 8 и 9 классах.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 третий урок физической культуры проводится во внеурочной форме для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Предмет **«ОБЖ»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 8-9 х классах.

Предмет технология **«Технология»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-8 и 1-го часа в 9-х классах.

Предметы **«Музыка» (5-8 классы)** и **«Изобразительное искусство» (5-7 классы)** изучаются в объеме по 1 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 5 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 6 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.,

В 7 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 8 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством образования РФ.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 14 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования (см. приложение № 7-10).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и т. д.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, и т. д.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции

предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план для обучающихся 10 класса на 2020-2021 учебный год разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (как пилотная площадка). Для 10-11 классов продолжительность учебного года 34 учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут при 5-дневной учебной неделе. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика (Алгебра. Геометрия. Информатика)
- общественно-научные предметы (История, География, Обществознание);
- естественно-научные предметы (Биология. Физика. Химия);
- физическая культура и ОБЖ (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности).

базовом уровне

На учебного плана для 10 класса предусматривается изучение предметов:

«Русский язык» - 1 час в неделю.

«Родной язык» - 1 час в неделю.

«Литература» - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

«Информатика» - 1 час в неделю

«Алгебра» - 3 часа в неделю.

«Геометрия» - 2 часа в неделю.

«История» - 2 часа в неделю.

«Обществознание» - 3 часа в неделю

«География» - 1 час в неделю .

«Биология», «Химия», «Физика» по 2 часа в неделю.

«Физическая культура» - 3 часа в неделю.

«ОБЖ» - 1 час в неделю.

«Астрономия» - 1 час в неделю

«Индивидуальный проект» выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебного планом.

Учебный план для обучающихся 11 класса на 2020-2021 учебный год разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (как пилотная площадка).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика (Алгебра. Геометрия. Информатика)
- общественно-научные предметы (История, География, Обществознание);
- естественно-научные предметы (Биология. Физика. Химия. Астрономия.);
- физическая культура и ОБЖ (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности).

базовом уровне

Учебные предметы в МБОУ СОШ №14 представлены в учебном плане на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень – 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается с недельной нагрузкой 2 часа.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

При составлении учебного плана включены:

- *обязательные учебные предметы* на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- *учебные предметы по выбору* на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной учебной неделе. Эти часы вошли в компонент общеобразовательного учреждения;

- *компонента образовательного учреждения.*

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор (см. приложение № 6)

Предметные области реализуются за счёт изучения предметов:

«Русский язык и литература»:

«Иностранный язык»:

«Математика и информатика»: в 11 классе – алгебра и начала анализа, геометрия и информатика.

«Общественно-научные предметы»: в 11 классе – история, обществознание, география.

«Естественно-научные предметы»: 11 классе – физика, химия, биология, астрономия

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 классах – ОБЖ.

«Физическая культура»:

«Учебные предметы по выбору на базовом уровне представлены:

11 класс – Информатика и ИКТ – 1 час.

11 класс – География – 1 час.

11 класс – Физика – 2 часа.

11 класс – Химия – 1 час.

11 класс – Биология – 1 час.

Усилено изучение предметов по выбору за счёт компонента образовательного учреждения:

11 класс – русский язык – 1 час,

11 класс - алгебра и начала анализа – 1 час.

11 класс – обществознание – 1 час

11 класс – биология – 1 час, химия – 1 час, астрономия - 1 час

Занятия по выбору обучающихся в 10-11 классах представлены следующими предметными курсами по выбору:

№ п/п	Предметные курсы	классы	Количество часов
1.	«Решение экспериментальных и расчетных задач по химии»	10 класс	1 час
2.	«Французский язык в межкультурном пространстве»	10 класс	1 час
3.	«Шаг за шагом»	11 класс	1 час
4.	Решение экспериментальных и расчетных задач по химии	11 класс	1 час
итого			4 часа

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 10-11 классах по предметам из числа компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** – контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение **математика** – письменная контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х класса устанавливаются Министерством образования РФ.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, а также учитывает запросы социума и возможности подготовки к ЕГЭ.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Приложение № 1 к приказу №195 от 28.08.2020г
Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС НОО 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-е классы			2-е классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Иностранные языки	Иностранный язык	-		-	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
	Информатика и ИКТ						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		21		21	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23		
Внеурочная деятельность		10			10		

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2020 -2021 учебный год в рамках ФГОС НОО 3-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3-и классы			4-е классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	4	-	4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1		0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке					0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	-	4
	Информатика и ИКТ		-			-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-	2	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1
	ИЗО	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Итого		22	1	23	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			23		
Внеурочная деятельность		10			10		

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО 5-7 классы**

Приложение № 4 к приказу № от .0.2020 г.

Предметные области	Учебные предметы	5 классы			6 классы			7 классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4	-	4
	Литература	3		3	3		3	2	-	2
	Родная литература	-		-					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	-	-	-
	Алгебра	-		-	-		-	3		3
	Геометрия	-		-	-		-	2	-	2
	Информатика	-		-	-		-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2	2	-	2
	Обществознание	-		-	1		1	1	-	1
	География	1	1	2	1	1	2	2	-	2
ОДНКНР	Духовные ценности России		1	1	-		-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-		-	-		-	2	-	2
	Химия	-		-	-		-	-	-	-
	Биология	1		1	1		1	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-		-	-	-	-
	Физическая культура	2		2	2		2	2	-	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2			1			2	
Итого		26	2	28	28	1	29	29	2	31
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		28			29			31		
Внеурочная деятельность										

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО 8, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	8 классы			9 классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3
	Родной язык					1	1
	Литература	2		2	3		3
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	-		-	-		-
	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
ОДНКНР	Духовные ценности России		1	1		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	3		3
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	-		-
Технология	Технология	2		2	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2			3	
Итого		31	1	32	31	2	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		32			33		
Внеурочная деятельность							

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС СОО 10 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (базовый уровень)	Увеличение часов на изучение предметов	Всего количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Родной язык	1		1
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	2	1	3
	География	1		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Астрономия	1		
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности и	1		1
	Физическая культура	3		3
	Индивидуальный проект	1		1
Итого		28	4	32
Компонент ОУ (курсы по выбору)				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		34		

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС СОО 11 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (базовый уровень)	Увеличение часов на изучение предметов	Всего количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	3		3
	География	1		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Астрономия	1		1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3		3
	Индивидуальный проект	1		1
Итого		28	3	32
Компонент ОУ (курсы по выбору)				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		34		

Внеурочная деятельность обучающихся 5- классов

№ п/п	ФИО	Количество часов и название
1.	Ерохина С.А.	-1ч. «Я- гражданин России»
2.	Аксенова С.Ф.	-1ч. «Моя Россия»
3.	Петросян А.Ж.	-1ч. «Моя Родина»
4.	Винник Е.В.	-1ч. «Я- гражданин России»
5.	Алиева О.О.	– 2 ч. «Волшебный клубок»»
6.	Фирюлина Н.М.	– 2 ч. «Дон – мой причал»
7.	Чуйков В.А.	– 2 ч. «Теннис»
8.	Петросян А.Ж.	– 2 ч. «Колесо здоровья»
9.	Герасименко В.Н.	– 2 ч. «ЮИД»
10.	Усманова А.Р.	-1 час «Я –пионер»
11.	Гепалов С.В.	-2 часа «Мир задач»
12.	Аксенова С.Ф.	-2часа « Секреты русской орфографии»»
13.	Князева М.С.	-1 час « «До-ми-солька»»

Внеурочная деятельность обучающихся 6- классов

№ п/п	ФИО	Количество часов и название
1.	Качалова О.С.	-1ч. «Я –Россиянин»
2.	Иванова Т.С.	-1ч. « Мы- Россияне»
3.	Едрышова А.А.	-1ч. « Мы- Россияне»
4.	Мишустина Н.В.	-1 ч. «Земля на ладони»
5.	Иванова Т.С.	–2ч.«Секреты русского языка»»
6.	Едрышова А.А.	– 2 ч. «Добро пожаловать в Англию»
7.	Фирюлина Н.М.	– 2 ч. «Дон – мой причал»
8.	Сейфуллаева М.Х.	– 2 ч. «Развитие логического мышления»»
9.	Герасименко В.Н.	– 2 ч. «ДЮП»
10.	Усманова А.Н.	-1 ч. «Я- пионер»
11.	Алиева О.О.	-2ч. «Волшебный клубок»»
12.	Калякин А.В.	-2ч. « Юнармия»
13.	Москаленко А.Н.	-1ч. «Я- волонтер»

Внеурочная деятельность обучающихся 7- классов

№ п/п	ФИО	Количество часов и название
1.	Приходько С.М.	-1ч. «Россия- моя Родина»
2.	Харламова Т.Г.	-1ч. «Моя Родина- Россия»
3.	Десятова О.С.	-1ч. «Россия- Родина моя»
4.	Балакина И.В.	-1ч. «Россия- Родина моя»
5.	Харламова Т.Г.	– 2 ч. «Литературная гостиная»
6.	Фирюлина Н.М.	– 2 ч. «Дон – мой причал»
7.	Чуйков В.А.	– 2 ч. «Теннис»
8.	Фоменко Г.И.	– 2 ч. «Познай свой мир»
9.	Герасименко В.Н.	– 2 ч. «ДЮП»
10.	Панасюк Е.В.	– 2 ч. «Мир задач»
11.	Десятова О.С.	-2 час. «Английский с удовольствием»
12.	Москаленко	-2 час.- «Юность»
13.	Касаткина Н.Е.	-1 час. «Моя планета»

Внеурочная деятельность обучающихся 8- классов

№ п/п	ФИО	Количество часов, название
1.	Овчинникова И.Б.	-1ч. «Россия- Родина моя»
2.	Балина Н.А.	-1ч. «Отчий дом»
3.	Марченко Н.А.	-1ч. Мой мир»
4.	Фирюлина Н.М.	-2 часа «Дон- мой причал»
5.	Мишустина Н.В.	– 2 ч. «Хочу все знать»
6.	Белоусова Н.М.	– 2 ч. «Увлекательный баскетбол»
7.	Устюгова А.В.	– 2 ч. «Юные друзья природы»
8.	Качалова О.С.	– 2ч. «Культура Британии»
9.	Овчинникова И.Б.	-2 часа «Решение задач на смекалку»
10.	Алиева О.О.	-1 час «Волшебный клубок»

Внеурочная деятельность обучающихся 9- классов

№ п/п	ФИО	Количество часов и название
1.	Северина Е.Э .	-1ч. «Моя Родина –Россия»
2.	Панасюк Е.В.	-1ч. «Я- патриот моей страны»
3.	Обухова Н.В.	-1ч. «Мы- Россияне»
4.	Фирюлина Н.М.	-2 часа «Моделирование»
5.	Бойко Е.А.	– 2 ч. «Физические явления в окружающем мире»»
6.	Герасименко В.Н.	-2 часа «ЮИД»
7.	Балакина И.В,	-2 «Сочинения разных жанров»
8.	Калякин А.В.	-2 ч. «Школа выживания»
9.	Обухова Н.В.	-2ч. «В мире веществ»

Внеурочная деятельность обучающихся 10- 11 классов

№ п/п	ФИО	Количество часов, название
1.	Гамаюнова Е.В.	-1ч. «Я и общество»
2.	Устюгова А.В.	-1ч. «Я в мире и мир во мне»
3.	Гамаюнова Е.В.	-2 ч. «Молодой избиратель»
4.	Буряк С.П.	2ч.- «Волейбол»
5.	Герасименко В.Н.	2ч.- «Мой друг- французский язык»
6.	Приходько С.М.	-2 ч. «Разговорный английский»