

Обсужден и рекомендован к утверждению:
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждён:
Директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова
Г. И. Фоменко
приказ №238 от 02.09.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 г. Азова**

на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 г. Азова
на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план школы, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (ФГОС НОО) (в 1-4 классах) и основного общего образования (ФГОС ООО) (в 5-9 классах), а также в 10 классе, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне основного общего образования (в рамках пилотной площадки).

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

В 2019 – 2020 учебном году школа организует образовательный процесс по Учебному плану, разработанному на основе следующих нормативно - правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

- реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
 - Приложение к письму Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2018 №24/4.1 – 3996 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год.
 - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»
 - Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования от 20.06.2017 г. № ТС - 194108
 - Приказ МБОУ СОШ № 14 г. Азова от 02.09.2019 г. № 238 «Об утверждении перечня учебной литературы МБОУ СОШ № 14 г. Азова на 2019-2020 учебный год».
 - Устав МБОУ СОШ № 14 г. Азова.

Конструирование Учебного плана школы проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при **5-дневной** учебной неделе в **1-4-х, 5-11-х** классах
В школе **988** учащихся, **37** классов-комплектов.

Школа начального общего образования – 17 классов - комплектов:

1-х классов – 4; 2-х классов – 4; 3-х классов -4; 4-х классов – 5.

Школа основного общего образования - 18 классов-комплектов:

5-х классов – 4; 6-х классов – 4; 7-х классов – 3; 8-х классов – 3; 9-х классов – 4.

Школа среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1; 11-х классов – 1.

Продолжительность урока в 1-х классах – согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре – декабре 35 минут, в январе - мае по 40 минут, во 2 - 11-х классах – 40 минут.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены:

I смена: 32 класса - комплекта

1а, 1б, 1в, 1г; 2а, 2б, 2в, 2г; 3а, 3б, 4б; 4в; 5а, 5б, 5в; 5г; 6а, 6б, 6в, 6г; 7а, 7б, 7в; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б, 9в, 9г; 10а, 11а.

II смена: 5 классов - комплектов 3в, 3г; 4а, 4г, 4д

Начальное общее образование

Учебный план НОО в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению получения основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- ✓ система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- ✓ познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня. Для обучающихся 1 классов с 08 по 16 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый, с учётом введения третьего часа физической культуры один раз в неделю у обучающихся 1-х классов пять уроков.

Продолжительность урока для 1-4 классов не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционных программах обучения «Школа России» (1-4-е классы).

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в полном объеме.

В целях обеспечения условий для развития языковых компетенций в 3-4 классах учебный предмет **«Русский язык»** дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 классе «Родной язык» 1 час, и в 4 классе «Родной язык» - 0.5 ч, «Литературное чтение на родном языке» - 0.5 ч.

Предмет **«Иностранный язык»** реализуется как обязательный в объеме 2-х часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» был выбран родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Программы ориентированы на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяют поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне НОО (см. приложение № 1 и №2).

Промежуточная аттестация в 1-3 классах проводится по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

В сентябре (3 неделя) в 4-х классах проводится стартовый контроль по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения). По окончании учебного года выполняется комплексная годовая контрольная работа. Кроме того, обучающиеся принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

По окончании года (апрель месяц) в 1-х классах проводится комплексная контрольная работа. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2016 года).

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. В МБОУ СОШ № 14 г. Азова внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- инновационную деятельность (на базе школы функционирует областная экспериментальная площадка «Модель деятельности школы как центра творческого развития личности в рамках интеграции общего и дополнительного образования»).

Модель внеурочной деятельности 1-4-х классов представляет собой совокупность следующих моделей:

- оптимизационная;
- модель дополнительного образования (внутришкольная).

В центре модели внеурочной деятельности - обучающийся, который добровольно или с участием родителей выбирает тот вид деятельности, который ему интересен, с учётом своих индивидуальных интересов.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Увеличение количества классов, перешедших на обучение по ФГОС второго поколения, даёт возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия). Это расширяет круг общения обучающихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт.

1 класс

Направление	Формы деятельности	1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	Теннис	1	1	1	1
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1		1
	Наглядная геометрия	1		1	
Общекультурное	Оригами	1		1	
	Вокальное пение	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2
	Песни и сказки Тихого Дона	1		1	
	«Я-гражданин России»		1		1
	«Игры народов мира»	2	2	2	2
Социальное	Путешествие по стране этикета		1		1
итого		10	10	10	10

2 класс

Направление	Формы деятельности	2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1
	Теннис	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
Общекультурное	Веселый этикет	1	1	1	1
	Веселые капельки	1	1	1	1
	Оригами	1	1	1	1
	«Вокальное пение»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2
	«Игры народов мира»	1	1	1	1
итого		10	10	10	10

3 класс

Направление	Формы деятельности	3а	3б	3в	3г
Спортивно оздоровительное	Теннис	3			
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная кисть	1	1	1	1
	Кукольный театр	2			
	«Веселые капельки»	2			
	«Вокальное пение»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2
	«Я гражданин России»	1	1	1	1
	«Моя Родина»	5			
итого		10	10	10	10

4 класс

Направление	Формы деятельности	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно оздоровительное	Теннис	4				
	Здоровейка				1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1
	В мире английского	3				
Общекультурное	Вокал	4				
	Лепка	2				
	Кукольный театр	7				
	Волшебная кисть	1	1	1		
	Доноведение	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Я - гражданин России				1	1
	«Игры народов мира»	1			1	1
Социальное	Школа вежливых наук	1	1	1	1	1
итого		10	10	10	10	10

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности в повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, актовый зал.

Цель начального образования – обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Образование в младшем школьном возрасте происходит в условиях интенсивного физического и социального созревания личности, что создаёт предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной и городской культуры.

Основные педагогические **задачи** в этой возрастной группе:

- включение ученика в ситуации выбора ценностей, их осмысления, в том числе в получении качественного образования;
- стимулирование нравственно-мотивированных отношений;
- помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков;
- формирование самосознания обучающихся в области самоопределения и саморазвития;
- обучение общению.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

Во 2-4-х классах: по предметам из числа федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования: **русский язык** – диктант (тестовая работа), **математика** – контрольная работа (тестовая работа), **литературное чтение** – техника чтения.

Основное общее образование

В 2019-2020 учебном году для **5 – 9** классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5 - 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-

нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки (см. приложение № 3-4).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика 5-6-х, в 7-9-х классах алгебра, геометрия и информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история. География, Обществознание в 6-9-х);
- естественно-научные предметы (биология, в 7-9-х классах физика, в 8-9х - химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство в 5-7-х классах);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура, ОБЖ в 8-9 классах);
- технология (технология).

Для 5-6-х классов в обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-х по 3 часа в неделю, в 9-х по 3 часа в неделю;

Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Родная литература»** в 5 и 8 классах 1 час в неделю, в 9-х классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Родной язык»** в 9-х классах по 0.5 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В 7-9-х классах **«Алгебра»** изучается по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7–9-х классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** в 6-9-х классах (1 час в неделю), **«География»** (по 2 часа в неделю в 5 -9-х классах).

Изучение естественно – научных предметов обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5 и 6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х – 2 часа в неделю); **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8-х классах и в 9-х классах 3 часа в неделю)

Предмет **«Духовные ценности России»** изучается по 1 часу в 7 и 8 классах, и по 2 часа в 9 – х классах.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 третий урок физической культуры проводится во внеурочной форме для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Предмет **«ОБЖ»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 8-9 х классах.

Предмет технология **«Технология»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7 и 1-го часа в 8-х классах.

Предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) изучаются в объёме по 1 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 5 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 6 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 7 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 8 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством образования РФ.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 14 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования (см. приложение № 7-10).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и т. д.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, и т. д.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план для обучающихся 10 класса на 2019-2020 учебный год разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (как пилотная площадка). Для 10-11 классов продолжительность учебного года 34 учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут при 5-дневной учебной неделе. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика (Алгебра. Геометрия. Информатика)
- общественно-научные предметы (История, География, Обществознание);
- естественно-научные предметы (Биология. Физика. Химия);
- физическая культура и ОБЖ (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности).

На базовом уровне учебного плана для 10 класса предусматривается изучение предметов:

«Русский язык» - 1 час в неделю.

«Родной язык» - 1 час в неделю.

«Литература» - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

«Информатика» - 1 час в неделю

«Геометрия» - 2 часа в неделю.

«История» - 2 часа в неделю.

«Обществознание» - 2 часа в неделю

«География» - 1 час в неделю .

«Биология», «Химия», «Физика» по 2 часа в неделю.

«Физическая культура» - 3 часа в неделю.

«ОБЖ» - 1 час в неделю.

Введен курс по выбору «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного предмета, курсов любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебного планом.

Усилено изучение предмета по выбору за счёт компонента образовательного учреждения:

10 класс - обществознание (экономика, право) – 1 час

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - (3 часа)

МБОУ СОШ №14, реализующая БУП-2004 в 11 классе, сформировала учебный план на основе примерного учебного плана для 11 классов.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Учебные предметы в МБОУ СОШ №14 представлены в учебном плане на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень – 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается с недельной нагрузкой 2 часа.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

При составлении учебного плана включены:

- *обязательные учебные предметы* на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- *учебные предметы по выбору* на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной учебной неделе. Эти часы вошли в компонент общеобразовательного учреждения;

- *компонента образовательного учреждения.*

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение

общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор (см. приложение № 6)
Предметные области реализуются за счёт изучения предметов:

«Русский язык и литература»:

«Иностранный язык»:

«Математика и информатика»: 11 классе – алгебра и начала анализа, геометрия и информатика.

«Общественно-научные предметы»: в 11 классе – история, обществознание, география.

«Естественно-научные предметы»: 11 классе – физика, химия, биология, астрономия

«Искусство»: 11 классе – МХК.

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 классах – ОБЖ.

«Физическая культура»:

«Технология» 11 класс – технология.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне представлены:

11 класс – Информатика и ИКТ – 1 час.

11 класс – География – 1 час.

11 класс – Физика – 2 часа.

11 класс – Химия – 1 час.

11 класс – Биология – 1 час.

11 класс – МХК – 1 час

11 класс – Технология – 1 час.

Усилено изучение предметов по выбору за счёт компонента образовательного учреждения:

11 класс – русский язык – 1 час,

11 класс - алгебра и начала анализа – 1 час.

11 класс – обществознание – 1 час

11 класс – биология – 1 час, химия – 1 час, астрономия - 1 час

Занятия по выбору обучающихся в 10-11 классах представлены следующими предметными курсами по выбору:

№ п/п	Предметные курсы	классы	Количество часов
1.	«Решение задач по общей биологии»	10 класс	1 час
2.	«Трудные вопросы курса обществознания»	10 класс	1 час
3.	«Французский язык в межкультурном пространстве»	10 класс	1 час
4.	«Тайны генетики»	11 класс	1 час
Итого			4 часа

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 10-11 классах по предметам из числа компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** – контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение **математика** – письменная контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х класса устанавливаются Министерством образования РФ.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, а также учитывает запросы социума и возможности подготовки к ЕГЭ.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС НОО 1-2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-е классы			2-е классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Иностранные языки	Иностранный язык	-		-	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
	Информатика и ИКТ						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-
Искусство	Музыка ИЗО	1		1	1		1
		1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		21		21	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23		
Внеурочная деятельность		10			10		

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2019 -2020 учебный год в рамках ФГОС НОО 3-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3-и классы			4-е классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	4	-	4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1		0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке					0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	-	4
	Информатика и ИКТ		-			-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-	2	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1
	ИЗО	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Итого		22	1	23	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			23		
Внеурочная деятельность		10			10		

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС ООО 5-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	5 классы			6 классы			7 классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4	-	4
	Литература	3		3	3		3	2	-	2
	Родная литература		1	1						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	-	-	-
	Алгебра	-		-	-		-	3		3
	Геометрия	-		-	-		-	2	-	2
	Информатика	-		-	-		-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2	2	-	2
	Обществознание	-		-	1		1	1	-	1
	География	1	1	2	1	1	2	2	-	2
ОДНКНР	Духовные ценности России	-		-	-		-	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-	-		-	2	-	2
	Химия	-		-	-		-	-	-	-
	Биология	1		1	1		1	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-		-	-	-	-
	Физическая культура	2		2	2		2	2	-	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2			1			2	
Итого		26	2	28	28	1	29	29	2	31
Максимально допустимая недельная нагрузка при		28			29			31		

5 - дневной учебной неделе			
Внеурочная деятельность	9	8	10

Приложение № 4 к приказу №238 от 02.09.2019 г.
Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС ООО 8, 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	8 классы			9 классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3
	Родной язык					0.5	0.5
	Литература	2		2	3		3
	Родная литература		1	1		0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	-		-	-		-
	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
ОДНКНР	Духовные ценности России		1	1		2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	3		3
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	-		-
Технология	Технология	1		1	-		-
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2			3	
Итого		30	2	32	30	3	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		32			33		

Внеурочная деятельность	9	8
-------------------------	---	---

Приложение № 5 к приказу №238 от 02.09.2019 г.
Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС СОО 10 класс (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (базовый уровень)	Количество часов (углубленный уровень)	Увеличение часов на изучение предметов	Всего количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Родной язык	1			1
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3		3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2			2
	Обществознание	2		1	3
	География	1			2
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	3			3
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		25	3	3	31
Компонент ОУ (курсы по выбору)					3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		34			

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для среднего общего образования 11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	11 класс			
		Инвариант	Вариатив	Компонент ОУ	всего
		Федеральный компонент	Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Математика:				
	Алгебра и начала ан	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика и ИКТ		1		1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание (экономика и право)	2		1	3
	География		1		1
Естественно-научные предметы	Физика		2		2
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Искусство	Искусство (МХК)		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	3			3
Астрономия				1	1
Итого		21	6	6	33
Компонент ОУ(курсы по выбору)				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)			
	5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	2 часа			
	«Теннис» руководитель Чуйков В.А.			
	1 час			
	«Колесо здоровья « руководитель Петросян А.Ж. учитель биологии			
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей			
	4 часа			
	«ЮИД» руководитель Герасименко В.Н.			
	3 часа			
	« Я-пионер» руководитель Северина Е.Э , старшая пионервожатая			
	4 часа			
	« Юннармия» руководитель Калякин А., учитель ОБЖ и физической культуры			
Общеинтеллектуальное	1 час		1 час	
	«Я и право» руководитель Скаландис ОН. учитель истории		«Краеведение» руководитель Кочергина О.В. учитель истории	
	2 часа			
	«Добро пожаловать в Англию» руководитель Едрышова А.А. учитель английского языка			
Общекультурное	1 час			
	«Секреты русского языка» руководитель Иванова Т.С. учитель русского языка и литературы			
	2 часа			
	«Волшебная мастерская» руководитель Алиева О.О., учитель технологии.			
	3 часа			
	«Дон – мой причал» руководитель Фирюлина Н.М. учитель технологии			
	1 час			
	«Творческая мастерская» руководитель Ерохина С.А. учитель рисования			
	1 час			
	«Культура Великобритании» руководитель Качалова О.С. учитель английского языка			
итого	34 часа			

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)			
	6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	3 часа			
	«Теннис» руководитель Чуйков В.А.			
	1 час			
	«Колесо здоровья» руководитель Петросян А.Ж. учитель биологии			
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей			
	2 часа			
Социальное	« Юные друзья ГИБДД» руководитель Северина Е.Э , старшая пионервожатая			
	4 часа			
	«ДЮП» руководитель Герасименко В.Н.			
Общеинтеллектуальное	1 час		2 часа	
	«Моя планета» руководитель Касаткина Н.Е. учитель географии		«Познай свой мир» руководитель Фоменко Г.И. учитель географии	
	1 час			
	«Английский с удовольствием» руководитель Десятова О.С., учитель англ. языка			
	1 час			
	«Мир задач» руководитель Панасюк Е.В. учитель математики			
Общекультурное	2 часа			
	«Волшебная мастерская» руководитель Алиева О.О., учитель технологии.			
	1 час			
	«Юные друзья природы» руководитель Устюгова А.В. учитель биологии			
	3 часа			
	«Дон – мой причал» руководитель Фирюлина Н.М. учитель технологии			
	1 час			
	«Музыкальный калейдоскоп» руководитель Ольховская Е.В. музыки.			
	1 час			
	«Литературная гостиная» руководитель Харламова Т.Г. учитель русского языка и литературы			
		1 час		
	«Культура речи» руководитель Балина Н.А. учитель русского языка и литературы			
	1 час			
	«Творческая мастерская» руководитель Ерохина С.А. учитель рисования			

итого	33 часа

Приложение № 9 к приказу № 238 от 02.09.2019г.

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 7 -х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)		
	7а	7б	7в
Спортивно-оздоровительное	1 час		
	«Увлекательный баскетбол», руководитель Белоусова Н.М.		
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей		
Социальное	2 часа		
	« Я- пионер» руководитель Северина Е.Э , старшая пионервожатая		
	4 часа		
	«ДЮП» руководитель Герасименко В.Н.		
Общеинтеллектуальное	1 час	1 час	
	«Хочу все знать» руководитель Мишустина Н.В. ,учитель географии	«Краеведение» руководитель Кочергина О.В., учитель истории	
	1 час		
	«Увлекательный английский» Марченко Н.А., учитель англ. языка		
	1 час		
	«Секреты русской орфографии» руководитель Аксенова С.Ф. учитель русского языка и литературы		
	1 час		
	«Решение задач на смекалку» руководитель Овчинникова И.Б. учитель математики		
	2 часа		
	«Физические явления в окружающем мире» руководитель Бойко Е.А., учитель физики		
Общекультурное	2 часа		
	«Волшебная мастерская» руководитель Алиева О.О. технологии		
	1 час		
	«Юные друзья природы» руководитель Устюгова А.В. учитель биологии		
	1 час		
	«Культура Великобритании» руководитель Качалова О.С. учитель английского языка		
	1 час		
	«Творческая мастерская» руководитель Ерохина С.А. учитель технологии		
2 час			

	«Знай и умей» руководитель Лопухин В.А., учитель технологии.
	3 часа
	«Дон – мой причал» руководитель Фирюлина Н.М. учитель технологии
итого	30 часов

Приложение № 10 к приказу № 238 от 02.09.2019г.

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 8 -х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)		
	8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	1 час		
	«Азбука здоровья» руководитель Устюгова А.В., учитель биологии		
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей		
Социальное	4 часа		
	«ЮИД» руководитель Герасименко В.Н.		
Общеинтеллектуальное	1 час		
	«Моя планета» руководитель Касаткина Н.В., учитель географии		
	1 час		
	«Мир задач» руководитель Панасюк Е.В., учитель математики		
	1 час		
	«Секреты русского языка» руководитель Иванова Т.С., учитель русского языка и литературы		
	1 час		
	«Решение задач на смекалку» Овчинникова И.Б., учитель математики		
	1 час		
	«В мире веществ» руководитель Обухова Н.В., учитель химии		
Общекультурное	2 часа		
	««Я и общество»» руководитель Гамаюнова Е.В., истории и обществознания		
	2 часа		
	«Добро пожаловать в Англию» руководитель Едрышова А.А., учитель английского языка		
	1 час		
	«Культура русского языка» руководитель Балакина И.В., учитель русского языка и литературы		
	1 час		
	«Музыкальный калейдоскоп» руководитель Ольховская Е.В.		

	музыки.
	1 час
	«Волшебная мастерская» руководитель Алиева О.О. технологии
	2 часа
	«Знай и умей» руководитель Лопухин В.А., учитель технологии.
	3 часа
	«Дон – мой причал» руководитель Фирюлина Н.М.. учитель технологии
итого	28 часов

Приложение № 11 к приказу № 238 от 02.09.2019г.

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)			
Спортивно-оздоровительное	9а	9б	9в	9г
	4 часа			
	«Школа выживания» руководитель Калякин А.В, ОБЖ.			
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей			
Социальное	4 часа			
	«ЮИД», руководитель Герасименко В.Н.			
Общеинтеллектуальное	2 часа			
	«Юные друзья природы» руководитель Устюгова А.В., учитель биологии			
	1 час		1 час	
	«Я и общество» Гамаюнова Е.В. учитель истории		«Я и право» Скаландис О.Н. учитель истории	
	1 час			
	«Мир задач», руководитель Гепалов С.В. учитель математики.			
	1 час			
	«В мире веществ» руководитель Обухова Н.В., учитель химии			

	1 час
	«Секреты русской орфографии» руководитель Аксенова С.Ф., учитель русского языка и литературы
Общекультурное	1 час
	«Английский язык», руководитель Приходько С.М., учитель иностранного языка
	3 часа
	«Дон-мой причал» руководитель Фирюлина Н.М., учитель технология
	2 часа

	«В поиске приключений» Мишустина Н.В., учитель географии
итого	29 часов