

## Аннотация рабочей программы

<b>Название предмета</b>	Иностранный язык (английский)
<b>Класс</b>	8
<b>Уровень</b>	Основное общее образование
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа по английскому языку для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами: • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011г., регистрационный номер № 19644); • Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897"; • Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС " Об образовании в Ростовской области"; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 " О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования"; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования"; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015г. № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"; • Письмо Министертсва общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2016г. № 24/4.1.1-4546 "О примерной структуре рабочих программ учителя"; • Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015г. № 02.501 " По вопросу составления рабочих программ учебных предметов"; – Примерная программа для общеобразовательных учреждений по предмету английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык. Рабочие программы 5 – 9</p>

	<p>классы» - М.: Просвещение, 2012г. _ Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 02.09.2019 г. №238); _ Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (утверждён приказом директора от 02.09.2019 г. №238); _ Календарный учебный график МБОУ СОШ № 14 г. Азова (утверждён приказом директора от 02.09.2019); _ Локальный акт о рабочей программе учителя в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №14 г.Азова Ростовской области.</p>
<b>УМК</b>	<p>Учебник «English-8» под редакцией В.П. Кузовлева и др., аудиокурс, книга для учителя «Teacher's Book »</p>
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p>Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как</p>

	<p>средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. В силу специфики обучения предмету «Иностранный язык» большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер, т.е. идет одновременное развитие у учащихся умений основных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указан. Данный учебный предмет способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать и систематизировать умения учащихся общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;</li> <li>• продолжить формирование у учащихся представления о менталитете и культуре британцев;</li> <li>• развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память, воображение, мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;</li> <li>• воспитывать толерантность и дружелюбное отношение к представителям других стран.</li> </ul>					
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение английского языка в 8 классе отводит 3 часов в неделю.					
<b>Структура курса</b>	<p>My country at a glance  Is your country a land of traditions?  Do you like travelling?  Are you fond of sport?  A healthy living guide.  Changing times, changing styles.</p>					
<b>Формы, методы, технологии</b>						
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти , год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во практич. работ</b>
	1	9	3	27	1	-
	2	7	3	21	1	-
	3	10	3	30	1	-
	4	8	3	24	1	-
	Год	34		102	4	-

<b>Формы контроля</b>	<p>Виды контроля, представленные в программе: -текущий контроль, который, в основном, является частью урока.</p> <p>-тематический контроль проводится после изучения новой темы или раздела, в основном, на уроках контроля и коррекции знаний; -итоговый контроль, проводится в конце учебного года.</p> <p>Формы контроля знаний и умений учащихся: -</p> <p>Фронтальная. Задание предлагается всему классу. Обычно ребята дают краткие ответы с места.</p> <p>-Групповая. Класс разделяется на группы. Каждая группа получает своё задание, которое нужно выполнить совместно.</p> <p>-Индивидуальная. У каждого ученика своё задание, которое нужно выполнить без чьей – либо помощи. Данная форма подходит для выяснения знаний и способностей отдельного человека.</p> <p>-Комбинированная. Эта форма контроля сочетает в себе три предыдущие.</p>
<b>Составители</b>	<p>Приходько С.М., Десятова О.С., Марченко Н.А., Едрышова А.А., Качалова О.С.</p>