**План работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2018-2019 учебный год**

Исходя из основной научно-методической темы школы и учитывая результаты диагностики 2017-2018 учебного года, в 2018-2019 учебном году ШМО учителей начальных классов работает по следующей **теме:**

***«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС НОО».***

**Цель:**

* выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.
* Формирование готовности учителей начальной школы к применению технологий и ресурсов ИОС в обучении учебным предметам, что способствует достижению требований ФГОС НОО.
* Обновление информационно-методического обеспечения;
* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов;
* Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
* Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Организационные формы работы:

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Повышение квалификации педагогов на курсах .
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Направления работы** **МО учителей начальных классов:**

* **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

* - Анализ посещения открытых уроков.
* - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

* -  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* -  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
* - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**Организация методической деятельности:**

* - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

* - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных недель в школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

1. *Заседания ШМО.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Содержание | Форма проведения | Сроки | Ответственный |
| 1. | ***«Организация образовательного процесса в начальной школе на 2018-2019 учебный год».***  **(28 августа 2018 г.)** | 1.Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных классов на новый учебный год. | Отчёт | Август | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б., учителя |
| Круглый стол |
| 2. Рассмотрение учебного плана на новый учебный год. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| 3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение для согласования рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, индивидуального обучения на 2018 – 2019 учебный год. | Учителя |
| 4.Обзор нормативных документов ФГОС, методической литературы и электронных учебных пособий для поддержки и сопровождения обучения в начальной школе. | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б  Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| 5.Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б  Зав. школьной библиотекой  Галкина Е.Е. |
| 6.Согласование и выбор тем по самообразованию педагогов. | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б,  учителя |
| 7.Планирование открытых уроков, выступлений и докладов. | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б  учителя |
| 8.Рассмотрение графика взаимопосещения уроков. | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б  учителя |
| 9.Рассмотрение графика проведения предметной недели. | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б  , учителя |
| 10.Инструктаж о соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (ученические тетради, дневники, классный журнал, электронный журнал). | Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| 11.Знакомство с планом внутришкольного контроля. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| 12.Профессиональная деятельность аттестуемых педагогов:Бондарева М.В..Пухкало О. П.,Чернышова М.Б | Творческий отчёт | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б,  зам. директора по методической работе  Фирюлина Н.М. |
| 13.Реализация УМК «Школа России». | Круглый стол | Учителя 1-4 классов. |
| 14.Участие во всероссийских проверочных работах обучающихся 4-х классов. Проблемы и пути их решения. | Октябрь  апрель | Зам. директора по УВР Гончарова В.И.,  руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б,  учителя 4-х классов |
| 15. Участие в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б,  учителя 4-х классов |
| 2. | ***«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России».***    **(6 ноября 2018 г.)** | ***Результаты адаптации первоклассников.*** Особенности адаптации первоклассников к условиям школы.  Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода.  Преемственность дошкольного и начального образования. | Круглый стол | Ноябрь | Гончарова В.И.  Песоцкая Т.Б.  Гавришева Е.В.  Цымбал О.И. |
| ***Анализ учебно-воспитательного процесса*** Мониторинг учебного процесса за I четверть  (входные работы в 4-х классах). | Справка | Заместитель директора по УВР Гончарова В.И. |
| Ознакомление с графиком проведения школьных предметных олимпиад, международных игр. | Круглый стол | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| ***Работа с нормативно-правовыми документами.*** |
| ***Теоретическое выступление по теме:***  «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа». | Выступление | Гончарова В.И. |
| 3. | ***«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»***  **(14 января 2019 г.)** | ***Анализ учебно-воспитательного процесса:***  -мониторинг полугодовых контрольных работ 2-4 классов;  - Сравнительный анализ успеваемости за две четверти во 2-4 классах. | Мониторинг | Январь | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.  Заместитель диреектора по УВР Гончарова В.И. |
| ***Итоги проверки ученических тетрадей.*** Цель: выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. | Справка | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| ***Работа с одарёнными детьми***.  Подведение итогов школьной олимпиады среди 2-4 классов. | Мониторинг | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| ***Преемственность. Начальная школа и школа 2 ступени.***  Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего.  Цель: создание условий для безболезненного перехода учащихся 4 классов к обучению в среднем звене. | Круглый стол | Администрация, учителя начальных классов,  учителя – предметники. |
| ***Учебно-методическое обеспечение.***  Рассмотрение перечня учебной литературы на 2019-2020 учебный год. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.  Зав. школьной библиотекой Галкина Е.Е. |
| ***Теоретическое выступление по теме:***  «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». | Выступление | Вылупко Н.А. |
| Подготовка к проведению предметной недели по математике «Юные математики» | План работы | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б.учителя |
| 4. | ***«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО — индивидуальная стратегия профессионального роста».***    **(27 марта 2019 г.)** | ***Работа с нормативно-правовыми документами.*** | Круглый стол |  | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| ***Теоретическое выступление по теме:***  «Требования к современному уроку в условиях ФГОС НОО» | Выступление | Март | Цымбал О.И. |
| ***Работа с одарёнными детьми***.  Подведение итогов муниципальных предметных олимпиад. | Отчёт | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| ***Анализ учебно-воспитательного процесса.***  Сравнительный анализ успеваемости за три четверти во 2-4 классах. | Справка | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б.Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| Итоги проверки ученических дневников. | Справка | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| 5. | ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса***  ***за 2018-2019***  ***учебный год***  ***и задачи на 2019-2020 учебный год».***  **(25 мая 2019 г.)** | 1. Итог работы ШМО за 2017-2018 учебный год.  Цель: подвести итоги деятельности учителей начальных классов, возникшие проблемы и определить пути их коррекции. | Отчёт | Май | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| 2. Рекомендации к работе ШМО на следующий год. Планирование работы ШМО на 2018 - 2019 учебный год | Круглый стол | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.  учителя |
| 3.Творческий отчет учителей начальных классов по темам самообразования. | Творческий отчёт | Учителя |
| 4. Итог аттестации учителей. | Отчёт | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| 5. Мониторинг годовых контрольных работ во 2-4 классах;  - сравнительный анализ успеваемости по четвертям во 2-4 классах. | Мониторинг | Руководитель ШМО  . Песоцкая Т.Б.  Заместитель директора по УВР Гончарова В.И. |
| 6.Итоги олимпиад за истекший учебный год. | Мониторинг | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| 7.Итоги интеллектуального марафона «Умники и умницы». | Мониторинг | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| 8.Итоги взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий. | Справка | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б. |
| 9.Освоение обучающимися программного материала по УМК «Школа России». | Круглый стол | Учителя 4-х классов |

***2)Учебно-методическая деятельность ШМО в межсекционный период.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Ответственные | Сроки |
| **Период: сентябрь-октябрь** | | | |
| 1. | ***Работа с одарёнными детьми***.  Подготовка детей к игре - конкурсу по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех». | Учителя 2-4 классов | Сентябрь-ноябрь |
| 2. | Участие в олимпиадах, конкурсах по выбору. | Учителя 2-4 классов | Сентябрь-октябрь |
| 3. | Составление текстов школьных предметных олимпиад. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. | Сентябрь-ноябрь |
| 4. | Подготовка к школьным предметным олимпиадам. | Учителя 2-4 классов | Сентябрь-декабрь |
| 5 | Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя 4-х классов | 12 октября,  19 октября |
| 6. | ***Анализ учебно-воспитательного процесса.***  Посещение уроков в 1 классах.  Цель: адаптационный период обучающихся первых классов к условиям школы. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И., Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., | Сентябрь-октябрь |
| 7. | Проведение входных контрольных работ во 4-х классах. | Песоцкая Т.Б., | Сентябрь |
| 8. | ***Аттестация педагогических работников.***  Аттестация учителей начальных классов: Бондарева М.В..Пухкало О. П.,Чернышова М.Б | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.,  Зам. директора по методической работе Фирюлина Н.М. | Сентябрь-ноябрь |
| 9. | ***«Школа молодого учителя».***  Винник Е.В., Ерёменко А.С., Ивко Т.С.  Оказание методической помощи. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И., Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя | Сентябрь-октябрь |
| **Период: ноябрь-декабрь** | | | |
| 1. | ***Анализ учебно-воспитательного процесса.***  Составление контрольных работ по русскому языку, математике, чтению за первое полугодие для 2-4 классов. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. | Ноябрь - декабрь |
| 2. | Проведение контрольных работ за I полугодие во 2-4 классах | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя | Декабрь |
| 3. | Взаимопроверка ученических тетрадей. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя | Ноябрь - декабрь |
| 4. | ***Работа с одарёнными детьми***.  Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». | Руководитель ШМО  Песоцкая Т.Б., учителя | 11-15 ноября |
| 5. | Подготовка к школьным предметным олимпиадам. | Учителя 2-4 классов | Сентябрь-декабрь |
| 6. | Подготовка к конкурсу по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» | Учителя 1-4 классов | Ноябрь-февраль |
| 7. | Проведение школьных предметных олимпиад во 2-4 классах. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. | Декабрь |
| 8. | ***«Школа молодого учителя».***  Винник Е.В., Ерёменко А.С., Ивко Т.С.  Оказание методической помощи. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И., Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. | Ноябрь-декабрь |
| 9. | Участие в олимпиадах, конкурсах по выбору. | Учителя 1-4 классов | Ноябрь - декабрь |
| **Период: январь-март** | | | |
| 1. | ***Работа с одарёнными детьми***.  Участие в муниципальных предметных олимпиадах. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.., учителя | Март |
| 2. | Участие в конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно». | Учителя 1-4 классов | февраль |
| 3. | Подготовка к конкурсу-игре по математике «Кенгуру». | Учителя 2-4 классов | Январь-март |
| 4. | Участие в конкурсе-игре по математике «Кенгуру». | Руководитель Песоцкая Т.Б., учителя | март |
| 5. | Подготовка к игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа». | Учителя 1-4 классов | Январь-апрель |
| 6. | Участие в олимпиадах, конкурсах по выбору. | Учителя 1-4 классов | Январь-март |
| 7. | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. | Учителя 2-4 классов | Март |
| 8. | ***Анализ учебно-воспитательного процесса.***  Взаимопроверка ученических дневников. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя | Январь-март |
| 9. | Подготовка к предметной неделе по окружающему миру «Знатоки природы». | Учителя 1-4 классов | Январь-март |
| 10. | ***«Школа молодого учителя».***  Винник Е.В., Ерёменко А.С., Ивко Т.С.  Оказание методической помощи. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И., Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. | Январь-март |
| 11. | Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей – предметников. | Руководители ШМО,  учителя | Январь-март |
| **Период: апрель-май** | | | |
| 1. | Участие в игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя | Апрель |
| 2. | Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для обучающихся 3-4 классов. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.,  Зам. директора по методической работе Фирюлина Н.М. | Апрель |
| 3. | Участие в олимпиадах, конкурсах по выбору. | Учителя 1-4 классов | Апрель-май |
| 4. | ***Анализ учебно-воспитательного процесса.***  Предметная неделя по окружающему миру «Знатоки природы». | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя | Апрель |
| 5. | Участие во всероссийских проверочных работах 4-х классов. | Зам. директора по УВР Гончарова В.И., Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя 4-х классов | Апрель |
| 6. | Проведение итоговых контрольных работ в 1-х классах. | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. | Апрель |
| 7. | Проведение итоговых контрольных работ во 2-4 классах. | Май |

***3)Методическая деятельность членов ШМО. Работа в творческой группе.***

***4)Контроль знаний, умений, навыков учащихся по предметам.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Сроки** | **Ответственный**  **за контроль** |
| 1. | Русский язык | Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех». | Выявление одарённых детей по русскому языку. | Ноябрь | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя 2-4 классов |
| 2. | Литературное чтение | Техника чтения. | Изучение качества сформированности навыков чтения. | Апрель | Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| 3. | Математика | Подготовка и участие в Международном игровом конкурсе «Кенгуру». | Выявление одарённых детей по математике. | Март | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя 2-4 классов |
| 4. | Окружающий мир | Подготовка и участие во Всероссийском игровом конкурсе «Человек и природа». | Выявление одарённых детей по окружающему миру. | Апрель | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б., учителя 1-4 классов |
| 5. | Русский язык, математика, окружающий мир | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Выявление одарённых детей по русскому языку. | Декабрь | Руководитель ШМО. Песоцкая Т.Б.,, учителя 2-4 классов |
| 6. | Русский язык, математика, окружающий мир | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Выявление одарённых детей по русскому языку. | Март | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.,, учителя 2-4 классов |
| 7. | Русский язык | Диктант. | Проверка знаний в рамках базовой программы по русскому языку. | Декабрь | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б.,, |
| 8. | Русский язык | Тестирование. | Проверка знаний в рамках базовой программы по русскому языку. | Апрель | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. |
| 9. | Математика | Контрольная работа. | Проверка знаний в рамках базовой программы по математике. | Декабрь | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. |
| 10. | Математика | Тестирование. | Проверка знаний в рамках базовой программы по математике. | Апрель | Руководитель ШМО Песоцкая Т.Б. |
| 11. | Комплексно-обобщающий контроль в 4-х классах | Посещение уроков, проверка документации. | Проверка знаний, умений, навыков, готовности к обучению на следующей ступени. | В течение года | Зам. директора по УВР Гончарова В.И. |
| 12. | Исследовательская деятельность | Участие в работе школьной научно-практической конференции. | Определение уровня сформированности работы над проектом. | В течение года | Учителя-предметники |

***5)Темы самообразования членов ШМО.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО работника** | **Тема самообразования, по которой обобщен опыт** |
| 1 | Абрамова Светлана Сергеевна | «Дидактические и развивающие игры на уроках русского языка и литературного чтения как средство развития речи и орфографического навыка младших школьников». |
| 2 | Бондарева Марина Васильевна | «Формирование языковых компетенций младших школьников посредством использования элементов устного народного творчества». |
| 3 | Бувайлова Ирина Павловна | «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики» |
| 4 | Винник Елена Викторовна | «Формирование познавательного интереса на уроках математики при решении текстовых задач» |
| 5 | Вылупко Нина Анатольевна | «Формы и методы работы на уроках интегрированного курса «Окружающий мир» (историческая пропедевтика) |
| 6 | Гавришева Елена Васильевна | «Формирование универсальных учебных действий младших школьников» |
| 7 | Гончарова Вера Ивановна | «Решение нестандартных задач как средство развития творческого мышления на уроках математики» |
| 8 | Демченко Елена Сергеевна | «Формирование устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка» |
| 9 | Ерёменко Анна Сергеевна | «Формирование коммуникативных умений и навыков младших школьников посредством внеурочной деятельности» |
| 10 | Желвакова Инга Владимировна | «Игровые технологии на уроках как средство развития познавательной активности обучающихся» |
| 11 | Ивко Татьяна Сергеевна | «Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе выполнения домашних заданий по математике» |
| 12 | Карастылёва Наталья Николаевна | «Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики и информатики» |
| 13 | Козина Елена Сергеевна | «Формирование патриотизма и любви к малой родине через проектную и внеурочную деятельность» |
| 14 | Лугарева Наталья Фёдоровна | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» |
| 15 | Мышкина Людмила Валерьевна | «Изучение исторического краеведения в начальной школе» |
| 16 | Песоцкая Татьяна Борисовна | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» |
| 17 | Пухкало Ольга Петровна | «Активизация познавательной деятельности через игровую форму организации учебного процесса, с учётом здоровьесохраняющего фактора» |
| 18 | Цымбал Ольга Ивановна | «Групповые формы обучения как средство развития коммуникативных навыков младших школьников» |
| 19 | Чернышова Марина Борисовна | «Роль устных упражнений на уроках математики» |
| 20 | Чудилова Любовь Николаевна | «Предупреждение ошибок на уроках русского языка» |

***6)Открытые уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельности членов ШМО.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **В рамках чего проведено** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Дата проведения** |
| 1 | Открытые уроки по математике | Предметная неделя математики «Юные математики» | Цымбал О.И. | 1 | 18.02-22.02 |
| 2 | Абрамова С.С. | 2 |
| 3 | Пухкало О. П. | 3 |
| 4 | Корастылёва Н.Н. | 4 |
| 5 | Внеклассные мероприятия «Математические турниры» | Учителя 1-4 классов | 1-4 |

***7)График проведения «круглых столов», творческих отчётов, выступлений по темам ШМО.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Мероприятие** | **Класс** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Чудилова Л.Н. | «Круглый стол» | 2, 4 классы | Участие во всероссийских проверочных работах обучающихся 2-х, 4-х классов. Проблемы и пути их решения. | 28 августа 2018 г.  (заседание ШМО №1) |
| Бувайлова И.П. |
| Абрамова С.С. |
| Демченко Е.С. |
| Чернышова М.Б. |
| Бондарева М.В. |
| Корастылёва Н.Н. |
| Вылупко Н.А. |
| 2 | Чернышова М.Б. | 4 класс | Участие в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады школьников. |
| Бондарева М.В. |
| Корастылёва Н.Н. |
| Вылупко Н.А. |
| 3 | Чернышова М.Б. | 4 «А» | Результаты обучения по УМК  «Школа России». |
| Бондарева М.В. | 4 «Б» |
| Корастылёва Н.Н. | 4 «В» |
| Вылупко Н.А. | 4 «Г» |
| 4 | Гончарова В.И. | «Круглый стол» | 1 «А» | Адаптация первоклассников к условиям школы. | 2 ноября  (заседание ШМО №2) |
| Песоцкая Т.Б. | 1 «Б» |
| Гавришева Е.В. | 1 «В» |
| Цымбал О.И. | 1 «Г» |
| 5 | Учителя начальных классов, учителя – предметники. | «Круглый стол» |  | ***«***Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего». | 14 января  (заседание ШМО №3) |
| 7 | Чернышова М.Б. | Творческий отчёт | 4 «А» | «Профессиональная деятельность аттестуемых педагогов». | 28 августа 2018 г.  (заседание ШМО №1) |
| Бондарева М.В. | 4 «Б» |
| Пухкал О.П. | 3 «В» |
| 8 | Чернышова М.Б. | «Круглый стол» | 4-е классы | Освоение обучающимися программного материала по УМК «Школа России». | 25 мая  (заседание ШМО №5) |
| Бондарева М.В. |
| Корастылёва Н.Н. |
| Вылупко Н.А. |

***8)План проведения предметной недели по окружающему миру «Знатоки природы». (09.04-13.04)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственные** |
| ***Понедельник*** | | | |
| 1. | Открытие недели по математике «Юные математики». Линейка. | 1-4 | Песоцкая Т.Б.., учителя |
| 2. | Выставка рисунков, поделок : «Мир математики » | 1-2 |
| 3. | Выставка стенгазет, плакатов, коллажей. Фотовыставка. | 3-4 |
| ***Вторник*** | | | |
| 4. | Защита проектов «Математика вокруг нас». | 1 | Гавришева Е.В. |
| 5. | 2 | Чудилова Л.Н. |
| 6. | 3 | Ивко Т.С. |
| 7. | 4 | Бондарева М.В |
| ***Среда*** | | | |
| 5. | Игра «Самый умный» | 1 | Учителя 1-4 классов |
| 6. | Урок-КВН «Знатоки математики» | 2 |
| 7. | Викторина «Большой математический экзамен» | 3 |
| 8. | Брейн-ринг «А знаете ли вы…» | 4 |
| ***Четверг*** | | | |
| 9. | Олимпиада «Умники и умницы» | 1 | Гончарова В.И. |
| 10. | 2 | Бувайлова И.П. |
| 11. | 3 | Виник Е.С. |
| 12. | 4 | Вылупко Н.А. |
| ***Пятница*** | | | |
| 13. | Открытые уроки по математике. | 1 | Цымбал О.И. |
| 14. | 2 | Абрамова С.С. |
| 15. | 3 | Пухкало О. П. |
| 16. | 4 | Корастылёва Н.Н. |
| ***Понедельник*** | | | |
| 17. | Закрытие предметной недели. Награждение победителей. | 1-4 | Песоцкая Т.Б. |

***9) График взаимопосещения уроков.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя, посетившего урок** | **Класс** | **ФИО учителя, проводившего урок** | **Класс** | **Цель посещения** |
| 1. | Чернышова М.Б. | 4а | Вылупко Н.А. | 4г | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Гончарова В.И. | 1а |
| 2. | Песоцкая Т.Б. | 1б | Чернышова М.Б. | 4а | Аттестация педагога |
| Ерёменко А.С. | 3д | Оказание методической помощи молодому специалисту |
| Винник Е.В. | 3г | Оказание методической помощи молодому специалисту |
| Ивко Т.С. | 3а | Оказание методической помощи молодому специалисту |
| Пухкало О.П. | 2в | Аттестация педагога |
| Бондарева М.В. | 4а | Аттестация педагога |
| 3. | Карастылёва Н.Н. | 4в | Бондарева М.В. | 4б | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Песоцкая Т.Б. | 1б |
| 4. | Вылупко Н.А. | 4г | Чудилова Л.Н. | 2а | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Гавришева Е.В. | 1в |
| Ерёменко А.С. | 2д | Оказание методической помощи молодому специалисту |
| Винник Е.В. | 2г | Оказание методической помощи молодому специалисту |
| Ивко Т.С. | 2а | Оказание методической помощи молодому специалисту |
| Чернышова М.Б. | 4а | Аттестация педагога |
| 7. | Бондарева М.В. | 4б | Гончарова В.И. | 1а | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Бувайлова И.П. | 2б |
| 8. | Гавришева Е.В. | 1в | Цымбал О.И. | 1г | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Абрамова С.С. | 2в |
| 9. | Цымбал О.И. | 1г | Гавришева Е.В. | 1в | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Демченко Е.С. | 2г |
| 10. | Чудилова Л.Н. | 2а | Абрамова С.С. | 2в | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Ивко Т.С. | 3а |
| 11. | Бувайлова И.П. | 2б | Демченко Е.С. | 2г | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Пухкало О.П. | 3в |
| 12. | Абрамова С.С. | 2в | Чудилова Л.Н. | 2а | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Мышкина Л.В. | 3б |
| 13. | Демченко Е.С. | 2г | Бувайлова И.П. | 2б | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Вылупко Н.А. | 4г |
| 14. | Винник Е.В. | 3г | Мышкина Л.В. | 3б | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Пухкало О.П. | 3в |
| 15. | Мышкина Л.В. | 3б | Бондарева М.В. | 4б | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Вылупко Н.А. | 4г |
| 16. | Пухкало О.П. | 3в | Винник Е.В. | 3г | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Бондарева М.В. | 4б |
| 17. | Ерёменко А.С. | 3д | Мышкина Л.В. | 3б | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Пухкало О.П. | 3в |
| 18 | Ивко Т.С. | 3а | Мышкина Л.В. | 3б | Обмен опытом в рамках ФГОС. |
| Пухкало О.П. | 3в |

***10)График контрольных работ.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата** | | | | **Учитель** |
| **Входные** | **Полугодовые** | **Проверочные**  **за 1 класс** | **Годовые** |
| 3а | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Ивко Т.С. |
| 3б | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Мышкина Л.В. |
| 3в | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Пухкало О.П. |
| 3г | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Винник Е.В. |
| 3д | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Ерёменко А.С. |
| 4а | Русский язык | 18.09 | 18.12 |  | 14.05 | Чернышова М.Б. |
| 4б | Русский язык | 18.09 | 18.12 |  | 14.05 | Бондарева М.В. |
| 4в | Русский язык | 18.09 | 18.12 |  | 14.05 | Карастылёва Н.Н. |
| 4г | Русский язык | 18.09 | 18.12 |  | 14.05 | Вылупко Н.А. |
| 1а | Русский язык |  |  | 23.04 |  | Гончарова В.И. |
| 1б | Русский язык |  |  | 23.04 |  | Песоцкая Т.Б. |
| 1в | Русский язык |  |  | 23.04 |  | Гавришева Е.В. |
| 1г | Русский язык |  |  | 23.04 |  | Цымбал О.И. |
| 2а | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Чудилова Л.Н. |
| 2б | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Бувайлова И.П. |
| 2в | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Абрамова С.С. |
| 2г | Русский язык |  | 18.12 |  | 14.05 | Демченко Е.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Ивко Т.С. |
| 3б | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Мышкина Л.В. |
| 3в | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Пухкало О.П. |
| 3г | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Винник Е.В. |
| 3д | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Ерёменко А.С. |
| 4а | Математика | 19.09 | 19.12 |  | 15.05 | Чернышова М.Б. |
| 4б | Математика | 19.09 | 19.12 |  | 15.05 | Бондарева М.В. |
| 4в | Математика | 19.09 | 19.12 |  | 15.05 | Карастылёва Н.Н. |
| 4г | Математика | 19.09 | 19.12 |  | 15.05 | Вылупко Н.А. |
| 1а | Математика |  |  | 24.04 |  | Гончарова В.И. |
| 1б | Математика |  |  | 24.04 |  | Песоцкая Т.Б. |
| 1в | Математика |  |  | 24.04 |  | Гавришева Е.В. |
| 1г | Математика |  |  | 24.04 |  | Цымбал О.И. |
| 2а | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Чудилова Л.Н. |
| 2б | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Бувайлова И.П. |
| 2в | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Абрамова С.С. |
| 2г | Математика |  | 19.12 |  | 15.05 | Демченко Е.С. |
| 3а | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Ивко Т.С. |
| 3б | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Мышкина Л.В. |
| 3в | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Пухкало О.П. |
| 3г | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Винник Е.В. |
| 3д | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Ерёменко А.С. |
| 4а | Чтение | 20.09 | 20.12 |  | 16.05 | Чернышова М.Б. |
| 4б | Чтение | 20.09 | 20.12 |  | 16.05 | Бондарева М.В. |
| 4в | Чтение | 20.09 | 20.12 |  | 16.05 | Карастылёва Н.Н. |
| 4г | Чтение | 20.09 | 20.12 |  | 16.05 | Вылупко Н.А. |
| 1а | Чтение |  |  | 25.04 |  | Гончарова В.И. |
| 1б | Чтение |  |  | 25.04 |  | Песоцкая Т.Б. |
| 1в | Чтение |  |  | 25.04 |  | Гавришева Е.В. |
| 1г | Чтение |  |  | 25.04 |  | Цымбал О.И. |
| 2а | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Чудилова Л.Н. |
| 2б | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Бувайлова И.П. |
| 2в | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Абрамова С.С. |
| 2г | Чтение |  | 20.12 |  | 16.05 | Демченко Е.С. |

***11)График прохождения аттестации учителей ШМО начальных классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Год последней аттестации | Квалификационная категория | Результаты аттестации | 2018 – 2019 | | |
| соответствие | 1 кв. кат. | Высшая кв.кат. |
| 1 | Бондарева М.В. | 10.01.2014 г. | Высшая | Высшая |  |  |  |
| 2 | Пухкало О.П. | 10.01.2014 г. | Высшая | Высшая |  |  |  |
| 3 | Чернышова М.Б. | 21.02.2014 г. | Первая | Первая |  |  |  |

***12) График повышения квалификации учителей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Год окончания курсов | Название курса повышения квалификации | Планируемые курсы |
| 1 | Чудилова Л.Н. | 13.11.2015 г. | «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | В течение учебного года |
| 2 | Гончарова В.И. | 13.11.2015 г. | «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | В течение учебного года |
| 3 | Корастылёва Н.Н. | 13.11.2015 г. | «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | В течение учебного года |

***13) План работы с мотивированными (одаренными) учащимися.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 2. | Психологическое тестирование, выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей. | Октябрь | Социально-психологическая служба. |
| 3. | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети». | Октябрь | Социально-психологическая служба, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 4. | Подбор учебно-методических комплектов по темам, с материалами, систематизированными «по ученику», для использования в режиме индивидуального обучения | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 5. | Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад среди учащихся 2-4 классов. | Декабрь | Руководитель ШМО. |
| 6. | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети». | Март | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 7. | Организация и проведение школьной научно-практической конференции. | В течение года | Ответственный за работу начно-практической конференции. |
| 8. | Анализ работы с одаренными детьми за прошедший учебный год, перспективы в работе на 2018-2019учебный год. | Май | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 9. | Организация и подготовка практикумов, проектов и внеурочной деятельности по предметам. | В течение года | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 10. | Организация дистанционной поддержки одаренных детей. | В течение года | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 11. | Организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей и потребностей | В течение года | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 12. | Создание условий для работы с мотивированными (одаренными) детьми и подготовки их к конкурсам. | В течение года | Директор, зам.директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 13. | Дальнейшее развитие системы дополнительного образования. | В течение года | Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР. |
| 14. | Подготовка и участие учащихся в предметных городских, Международных и Всероссийских олимпиадах. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 15. | Активизация работы по участию детей в международных программах и конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Человек и природа». | В течение года | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 16. | Проведение предметных недель | В течение года | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 17. | Проведение школьного интеллектуального марафона. | Март - апрель | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 18. | «Русский медвежонок – языкознание для всех». | Ноябрь | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 19. | «Кенгуру» по математике. | Март | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 20. | Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа». | Апрель | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 21. | «Золотое руно» по истории МХК. | Февраль | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 22. | Участие в городских мероприятиях. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 23. | Участие во Всероссийских, Международных, дистанционных, Интернет играх, конкурсах, викторинах. | В течение года | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 24. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми. | В течение года | Руководитель ШМО, классные руководители. |
| 25. | Участие педагогов в программе «Одаренные дети» (педагогические мастерские, окружные, городские и международные конференции, мастер-классы, фестивали педагогического творчества, семинары). | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители. |
| 26. | Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя | В течение года | Директор, зам.директора по УВР, руководитель ШМО. |

***14) План мероприятий по созданию условий для адаптации первоклассников.***

**Цель программы**: создание наиболее оптимальных условий для безболезненного вхождения учащихся в школьную жизнь.

**Задачи:**

1. проведение диагностики учащихся с целью определения готовности будущих первоклассников к школьному обучению;
2. оказание индивидуальной помощи каждому ребенку и его родителям по данным диагностики;
3. координирование действий всех специалистов, работающих в школе, для решения задач адаптации первоклассников (администрация, классные руководители, психолог, социальный педагог, медицинский работник).

**Предшкольный период**

**(от записи в школу до 1 сентября)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект деятельности** | **Содержание деятельности** | **Мероприятия** |
| Классный руководитель | 1.Знакомство с будущими учащимися и их родителями.  2.Проведение психолого-педагогического анкетирования родителей.  3.Изучение медицинских документов. | 1.Анкетирование родителей.  2.Консультации для родителей. |
| Школьный психолог | 1.Проведение диагностики психологической готовности детей к школе, особенностей личностного развития, прогноз школьных трудностей.  2.Изучение медицинских документов.  3.Проведение консультаций по результатам диагностики, рекомендации родителям по обращению к логопеду, неврологу, психиатру.  4.Ведение журнала консультаций для родителей. | 1.Диагностика будущих учеников.  2.Консультации для родителей. |
| Совместная деятельность классного руководителя и школьного психолога | 1.Обсуждение результатов первичного знакомства и психолого-педагогической диагностики детей.  2.Выявление детей группы риска по адаптации к учебной деятельности.  3.Разработка плана работы по адаптации первоклассников. | 1.Педсовет с участием классных руководителей, администрации, школьного психолога, школьного медработника.  2.Родительское собрание «Как подготовить ребенка к школьному обучению». |

**Первая четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект деятельности** | **Содержание деятельности** | **Мероприятия** |
| Классный руководитель | 1.Наблюдение за учащимися в процессе обучения и во внеурочной деятельности.  2.Уточнение готовности к школьному обучению.  3.Учет посещения детьми занятий и динамики их поведения.  4.Уточнение индивидуальных характеристик и их семей.  5.Проведение мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения в школе, на уроке, на перемене; с распорядком учебного дня, с условиями классной комнаты и школы.  6.Ознакомление учащихся с их правами и обязанностями.  7.Проведение консультаций для родителей по протеканию адаптации. | 1.Классные часы: «Правила поведения в школе и на уроке», «Распорядок дня», «Я теперь школьник», «Мои одноклассники».  2. Часы отдыха:  «Путешествие в страну знаний», Праздник посвящения в ученики.  3.Консультации для родителей.  4.Дни открытых дверей для родителей. |
| Школьный психолог | 1.Наблюдение за учащимися в процессе обучения и во внеурочной деятельности.  2.Уточнение данных диагностики психологической готовности детей к школе, особенностей личностного развития, прогноз школьных трудностей.  3.Организация и проведение занятий с учащимися по программе сопровождения адаптации (со 2 недели сентября).  4.При необходимости формирование групп коррекционно-развивающих (на основе данных диагностики и наблюдений за детьми).  5.Консультации для родителей и педагогов по протеканию адаптации.  6.Ведение журнала консультаций для родителей. | 1.Диагностика учащихся.  2.Занятия по программе адаптации.  3.Коррекционно-развивающие занятия.  4.Консультации для родителей. |
| Совместная деятельность классного руководителя и школьного психолога | 1.Составление плана индивидуальной психолого-педагогической работы с проблемными детьми.  2.Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом его потенциальных возможностей.  3.Разработка методических рекомендаций для родителей, подбор литературы.  4.Патронаж семьи, выработка плана совместной деятельности по вопросам развития и воспитания ребенка.  5.Предварительное подведение итогов протекания адаптации в конце четверти. | 1.Родительские собрания «В первом классе без проблем», «Доброе начало».  2.Стенд для родителей. |

**Вторая – третья четверти**

Работа ведется по индивидуальным планам с теми учащимися, которые имеют серьезные проблемы в обучении, поведении, психоэмоциональном и физическом состоянии.

**Классный руководитель** проводит консультации для родителей таких детей.

**Психолог** – консультации для родителей и коррекционно-развивающие занятия.

**Четвертая четверть**

**Психолог** проводит диагностику по определению уровня актуального развития у учащихся с тяжелыми проблемами адаптации и не справляющихся с учебной программой для представления на ПМПК, проводит консультации для родителей и информирует родителей о необходимости обследования их ребенка на ПМПК.

***15) План мероприятий для адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене школы.***

**Цель:** оказание психолого-педагогической поддержки учащихся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в средней школе

**Задачи:**

1.Формирование у учащихся:

а) представлений об умениях, навыках обучения в среднем звене;

б) навыков взаимодействия с другими людьми на основе само приятия, самораскрытия и принятия других людей;

в) адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения;

г) представления о себе как о человеке с большими возможностями развития.

2.Ознакомление учащихся:

а) с системой самоорганизации для оптимального выполнения домашних заданий и других учебных требований;

б) с разными формами коммуникации;

в) с нормами и правилами поведения на новом этапе их школьной жизни.

3.Создание условий для:

а) снижения тревожности;

б) выполнения упражнений в игровой форме, проведения дискуссий;

в) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение соревноваться друг с другом, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;

г) выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психолого-педагогическое обследование обучающихся 4-х классов с целью определения адаптационного потенциала детей (наблюдение). | Март-апрель | Педагог-психолог |
| 2 | Анализ анкет, наблюдений, данных психолого-педагогического диагностирования. | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 3 | Консультации для педагогов, работающих в пятых классах, по темам:  -«Готовность ребенка к обучению в средней школе: личностная, социально-психологическая, интеллектуальная».  -«Возрастные особенности детей младшего подросткового возраста».  -«Нарушения в школьной адаптации, трудности в обучении». | Май-июнь | Заместитель директора по учебно-методической работе,  педагог-психолог |
| 4 | Собрание родителей будущих пятиклассников «Ребенок идет в пятый класс - психологическая готовность родителей». | Май | Педагог-психолог,  классный руководитель |
| 5 | Классные часы «Особенности организации учебной деятельности в 5 классе». | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Составление характеристики на каждого учащегося 4 класса. |
| 7 | Составление «банка» одарённых детей в каждом классе. |
| 8 | Собеседование с учителями-предметниками по особенностям календарно-тематического планирования в 4 и 5 классах, по вопросам изучения детей и их семей. |
| 9 | Взаимопосещение уроков. |
| 10 | Совместное заседание МО учителей начальных классов и учителей-предметников на тему: «Создание условий успешной адаптации учащихся 5 классов». |
| 11 | Родительское собрание «Знакомство с новыми учителями, новыми требованиями, с особенностями учебных программ 5-го класса». |
| 12 | Встречи, беседы учащихся с будущими учителями-предметниками. |
| 13 | Консультации с родителями. |
| 14 | В течение учебного года работа учителей начальных классов направлена на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся. |

***16) План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.***

**Список молодых и вновь прибывших педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. прибывшего педагога** | **Место выбытия** | **Категория** | **Стаж работы** |
| 1. | Ивко Татьяна Сергеевна | ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» | - | 0 |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Школа молодого учителя» | Встреча молодых и вновь прибывших специалистов. Обеспечение учебной нагрузкой.  Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами, пришедшими на работу. | Август | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Беседа: знакомство учителя с традициями школы, с классами, в которых учитель будет работать. | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Знакомство с педагогическим «почерком» вновь прибывших учителей:  -посещение уроков;  -посещение занятий внеурочной деятельности;  -анализ воспитательной деятельности  (посещение классных часов, внеурочных и внеклассных мероприятий). | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Практикум «Написание рабочих учебных программ по предметам, внеурочной деятельности, индивидуального обучения. | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса. | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Требования к оформлению классного журнала, журналов внеурочной деятельности, индивидуального обучения. | Зам. директора по УВР |
| Изучение положения «О едином орфографическом режиме». | Руководитель ШМО |
| Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | Руководитель ШМО |
| Работа ШМО | Взаимопосещение уроков.  Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Взаимопосещения занятий внеурочной деятельности.  Консультация «Структура современного урока».  Консультация «Формы контроля». | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Консультация по теме «Результативность использования инновационных технологий в образовательном процессе». | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Обмен мнениями по текущим проблемам. | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Участие в работе «круглого стола» «Анализ конкретных ситуаций». | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Обеспечение своевременной курсовой подготовкой (переподготовкой):  -направление на курсы, семинары, конференции. | Руководитель ШМО |
| Методическая  работа  в школе | Активное участие во всех школьных методических мероприятиях:   * + методическая и предметная недели;   + педсоветы;   + психолого – педагогический консилиум;   + методические выставки;   + семинары;   + открытые уроки;   + открытые занятия внеурочной деятельности. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |